### [Предыдущий документ](File%20one.docx)

### **1.1.4 DEEP LEARNING ЧАСТЬ**

Deep Learning (глубокое обучение) -наука создания алгоритмов (моделей), которые используют данные как опыт.

[Следующий раздел](#_1.2_МОТИВАЦИЯ_АВТОРА)

## 1.2 МОТИВАЦИЯ АВТОРА

Выбор темы данной ВКР не случаен. Автор два с половиной года изучает машинное обучение и предметные области науки Data Scienceя. Были изучены материалы разных типов связанные с ВКР: курсы (на различных языках), книги, видеоматериал. Имеется опыт построения моделей на известной платформе Kaggle. Что касается математического аппарата, то его автор развивает по сей день при помощи академической учёбы (школа, университет) и увлечением сопуствующим материалом в свободное время. По поводу уровня владения современными инструментами проблем не имеется, автор обучается на IT-направлении, что подразумевает под собой программирование и изучение электронно-вычислительных устройств, также автор дополнительного проходит образовательную программу в школе программирования **XXX** (соответствующие работы в приложении).

Данная ВКР будет использоваться создателем в дальнейшем не только в рамках высшего образования, но и в роли пет-проекта для профессиональной деятельности. Так что качество обеспечивается как личностными интересами, так карьерными.

[Предыдущий раздел](#_1.2_МОТИВАЦИЯ_АВТОРА) [Следующий раздел](#_1.3_ВАРИАНТЫ_ИСПОЛЬЗОВАНИЯ)

## 1.3 ВАРИАНТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ П. О.

Данное API можно будет использовать как открытый веб-сервис для пользователей, которые хотят узнать информацию о себе и своей успеваемости. Для этого пользователю нужно будет ввести необходимую информацию и последовать инструкции для получения статистических данных.

Если сервис будет востребован у пользователей, то будет осуществлена его модернизация и дальнейшая модификация для использования его как полноценного продукта на рынке.

Что касается масштабируемости, то имеются прилагающиеся возможности. Например, реализовать портативную версию для мобильных устройств.

Продукт имеет практически безграничный потенциал к развитию, так как современные тенденции связанные с машинным обучением развиваются и будут развиваться.

[Предыдущий раздел](#_1.3_ВАРИАНТЫ_ИСПОЛЬЗОВАНИЯ) [Следующий раздел](#_1.3_ВАРИАНТЫ_ИСПОЛЬЗОВАНИЯ)

## 1.4 АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ

Для снижения влияния субъективной точки зрения автора в исследование рассматривается разного рода литература, причём чем разнообразнее она будет относительно подхода рассмотрения проблемы, тем лучше удастся раскрыть проблему.

Однако имеется риск зашумление данных избыточной информацией или усиления влияния определённых признаков за счёт транзитивной зависимости дополнительных признаков, так нужно выверить идеальную грань в этом вопросе.

Для отслеживания общих ключевых моментов будем обращаться к уже имеющимся исследованиям, чтобы иметь какой-то baseline. Рассматриваться результаты той или иной работы не будут, задача смотреть на то, что актуального может пригодиться в ВКР.

Нужно отметить сразу, что работа происходит дело с несбалансированной информацией в связи с ограниченностью способов проведения опроса. Так очевидно что часть вузов имеют больше приоритет и популярность, в связи с этим студенты престижных вузов будут иметь

[Предыдущий раздел](#_1.4_АНАЛИЗ_ЛИТЕРАТУРЫ) [Следующий документ](File%20three.docx)